**江 西 中 医 药 大 学 听 课 记 录 表**

课程名称： 授课班级： 授课日期：

任课教师： 职 称： 院部名称：

听 课 人： 部 门：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **指标** | **主要内容** | **权值** | 评价等级 | | | | 分值 |
| A  5 | B  4 | C  3 | D  2 |
| **语言教态（10）** | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 | 1 |  |  |  |  |  |
| 教态自然得体，精神饱满，亲和力强，肢体语言运用合理、恰当 | 1 |  |  |  |  |  |
| **教学组织**  **（30）** | 教学导入和结尾设计恰当，教学过程安排合理，课堂讲授循序渐进、衔接自然 | 2 |  |  |  |  |  |
| 课堂气氛活跃、互动性强，注重启发性，能有效调动学生思维和学习积极性 | 2 |  |  |  |  |  |
| 教学时间分配合理、课堂应变能力强 | 1 |  |  |  |  |  |
| 有效管理课堂教学秩序 | 1 |  |  |  |  |  |
| **教学内容（30）** | 注重学术性、反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | 1 |  |  |  |  |  |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 | 2 |  |  |  |  |  |
| 内容充实，信息量大，渗透专业思想，课堂教学中体现德育元素 | 2 |  |  |  |  |  |
| 理论联系实际，恰当联系学科前沿、交叉知识，符合学生特点 | 1 |  |  |  |  |  |
| **教学方法**  **（30）** | 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 | 1 |  |  |  |  |  |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段 | 2 |  |  |  |  |  |
| 灵活应用教学方法，如主动式、讨论式、启发式、问题式、案例式等 | 2 |  |  |  |  |  |
| 教学理念先进，风格突出、感染力强、教学效果好 | 1 |  |  |  |  |  |
| 总分 | |  | | | | | |
| **备注** |  | | | | | | |